

事業所名

合同会社ハッピーライト
アンサンブル・ハーモニー
コンサート・カルテット

支援プログラム

作成日

7 年

2 月

15 日

法人(事業所)理念	地域とともに利用者の想いに寄り添う支援を目指します						
支援方針	①地域生活への支援:地域生活という観点から就学・就学後への支援を大切にしています。 地域生活支援の中で、社会性やコミュニケーション能力・自立した生活を行う能力の取得へ向け支援します。 ②利用者本位の支援:保護者の方や周りの支援者の方々の協力のもと子どもたち自身の「想い」に視点をしっかり定めて 「希望」を取り入れ本人の能力を最大限に発揮できるように支援します。 ③笑顔と思いやりの支援:子どもたち一人ひとりの個性を大事に笑顔が多い支援を行います。またあいさつの中でも「ありがとう」と 「ごめんなさい」をしっかり言えることができ、思いやりのある子どもへと一緒に成長できる支援を目指します。						
営業時間	学校登校日	10:00	～	19:00	送迎実施の有無	あり	なし
	学校休業日	8:00	～	18:00			
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	①健康状態の把握:子どもの健康状態を観察し、保護者と共有を図ります。 ②生活習慣や生活リズムの形成:睡眠、食事、排泄等の基本的な生活リズムを身に付けられるよう支援します。 ③基本的な生活スキルの獲得:生活に必要なスキルを子どもの発達や状態に合わせて獲得できるよう支援します。 ④生活におけるマネジメントスキルの育成:子どもの意向を受け止めながら、自分で組み立ててできる行動を増やしていけるよう支援をします。					
	運動・感覚	①運動能力の向上:手先を使った微細運動、全身を使った粗大運動をバランスよく行い成長を促します。 ②動作の基本的技能の向上:運動や遊びを通して緊張、弛緩など身体のコントロールができるよう支援します。 ③感覚の特性への対応:感覚の特性を踏まえて、環境調整等の支援を行います。					
	認知・行動	①認知の発達と行動の習得:それぞれの認知特性を理解し、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援します。 ②空間、時間、数等の概念形成の習得:認知や行動の手がかりとなる概念形成を支援します。 ③他者との人間関係の形成:社会性の発達や対人関係の構築を支援します。					

本人支援	言語 コミュニケーション	①コミュニケーションの基本的能力の向上:言葉だけではなく、表情や身振りをを用いて意思のやり取りが行えるよう支援します。 ②言語の形成と活用:具体的な事物や経験と言葉の意味を結びつけ、体系的な言語を習得し、自発的に表現できるよう支援します。 ③言語の受容及び表出:必要に応じて外部機関の言語聴覚士にアドバイスをもらい効果的な支援を行います。 ④状況に応じたコミュニケーション:ソーシャルスキルトレーニングを行い、場や相手の状況に応じて主体的にコミュニケーションを展開できるよう支援します。		
	人間関係 社会性	①愛着行動の形成:支援者との一対一の療育の中で環境に対する安心感・信頼感、人に対する信頼感、自分に対する信頼感を育む支援を行います。 ②情緒の安定:自身の感情や気持ちの幅を安定させて生活ができるよう支援します。 ③社会性の発達の促進:対大人、子どもとのかかわりを通じて、社会性や対人関係の発達を支援します。 ④自己理解と行動調整:自分の得意・不得意など、自分の行動の特徴を理解するとともに、気持ちや情動の調節ができるよう支援します。 ⑤小集団活動への参加:集団に参加するための手順やルールを理解して参加できるよう支援し、地域交流の活動への移行を促します。		
家族支援	日常的な相談支援と年2回(6月、1月)面談を行います。		移行支援	移行期には移行先での担当者会議への同席等スムーズに移行できるよう支援します。
地域支援 地域連携	必要時には関係者・関係機関と連携した会議に参加し、専門支援機関としての役割を担います。 (不登校支援等)		職員の質の向上	支援に必要な専門的な外部研修を受講します。 職場内での研修を行い、職員の資質向上に努めます。
主な行事等	保護者交流会(夏・春年2回) 避難訓練			